



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی

برنامه راهبردی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

در سال های اخیر، دلایل متعددی باعث شده تا مدیران بهره گیری از مدیریت راهبردی به عنوان یک ضرورت در تمامی سازمان ها را مطرح کنند. برنامه ریزی راهبردی ابزاری است برای کمک به تصمیم گیری های مدیران و هدف آن کسب اطمینان در ایجاد توانایی کافی سازمان برای نوآوری و تغییرات می باشد. یکی از جنبه های ویژه برنامه ریزی راهبردی ارزیابی محیط های داخلی و خارجی است که با توجه به رسالت و اهداف سازمان، دیدگاه روشنی از وضع موجود سازمان ارائه می دهد. در واقع برنامه ریزی راهبردی فرایند مستمر هدایت حرکت یک سازمان به سمت موقعیت های آینده در قالب استراتژی های موثر می باشد.

رشته های پرستاری و مامایی به عنوان با سابقه ترین رشته های دانشگاهی در توسعه این دیدگاه جایگاه ممتازی دارند، که با توجه به الزامات سند چشمانداز و ضرورت توسعه سلامت به عنوان فلسفه حاکم بر فعالیتها می بایست برنامه ریزی علمی داشته باشند. دانشکده پرستاری و مامایی رازی به عنوان با سابقه ترین نهاد آموزشی استان با پشتوانه دانشگاه علوم پزشکی کرمان که هم اینک در زمره دانشگاههای تراز اول علوم پزشکی کشور است و با دستمایه سالها تجربه و توانائی های ذاتی از جمله نیروی انسانی، موقعیت جغرافیایی، عرصه های بالینی و ارتباطات ملی و بینالمللی میتواند در توسعه آموزش و پژوهش پرستاری و مامایی نقش ارزندهای داشته باشد. طبیعی است ایفاء این نقش مستلزم داشتن برنامه راهبردی است.

رسالت:

دانشکده پرستاری و مامای رازی بعنوان بخشی از دانشگاه علوم پزشکی کرمان عهدهدار توسعه سلامت جامعه از طریق علوم پرستاری و مامایی میباشد. در نظام سلامت کادر پرستاری و مامایی خدمات تخصصی ضروری و حیاتی ارائه میدهند وسعت و دامنه خدمات این گروه از پیشگیری تا بازتوانی را شامل میگردد. امروزه عده زیادی از کارکنان بخش سلامت را پرستاران و ماماها تشکیل میدهند، لذا پیشرفت علم و عمل در پرستاری و مامایی میتواند باعث ارتقاء کیفیت خدمات سلامت گردد و بدیهی است هر گونه سرمایهگذاری در این مسیر میتواند آثار و فوائد اقتصادی و اجتماعی شایان توجهی به همراه داشته باشد.

چشم انداز:

✓ تلاش در جهت توسعه علوم پرستاری و مامایی میباشد. برای دستیابی به توسعه علمی مهمترین سرمایه، نیروهای انسانی هستند و دانشکده پرستاری و مامایی رازی خود را متعهد میداند که محیطی را فراهم کند تا در آن نیروهای انسانی اعم از نیروهای آموزش دهنده، آموزش گیرنده و سایر کارکنان احساس بالندگی کنند .

✓ ارتقاء مرتبه پژوهشی دانشکده

✓ توسعه فضاهای فیزیکی مورد نیاز در راستای چشم انداز

✓ ایجاد شرایط مناسب برای همکاری های آموزشی و پژوهشی بین المللی

✓ برقراری ارتباط سازمانی هر چه بیشتر با مراکز علمی، دولتی، خصوصی، منطقه ای، ملی و بین المللی به منظور تبادل تجارب هم سو با پیشرفت های علمی و نیازهای جامعه

✓ ایفای نقش فعال در تصمیم گیری های مرتبط با سلامت جامعه

✓ بهبود رتبه دانشگاه در سطح ملی و بین المللی

✓ ارتقای آموزشهای علمی و کاربردی حضوری و مجازی به فراگیران مطابق با نیازهای جامعه

نقاط قوت، ضعف، تهدید، فرصت:

نقاط قوت:

- S1 سابقه طولانی مدت دانشکده
- S2 وجود چارت سازمانی
- S3 امکان دسترسی به شبکه اینترنت با سرعت و حجم مناسب
- S4 وجود شوراهای تخصصی در دانشکده (آموزشی، پژوهشی، تحصیلات تکمیلی، ...)
- S5 انتشار مجله دانشکده
- S6 وجود تشکل های دانشجویی (کمیته تحقیقات دانشجویی، انجمن علمی دانشجویی، نشریه دانشجویی،

شورای صنفی)

S7-دسترسی دانشکده به مجالت معتبر

S8حرکت به سمت شکل گیری گروه های آموزشی مستقل

S9-وجود کمیته ها و کانون های دانشجویی

S10- وجود اعضای هیأت علمی توانمند و با تجربه

S11- وجود شوراهای پژوهشی و آموزشی فعال

نقاط ضعف:

- ✓ کمبود وجود سیستم اثر بخش مدیریت هزینه و انرژی
- ✓ عدم استفاده از ظرفیت کامل دانشجویان
- ✓ کمبود فضای فیزیکی مناسب برای گروههای آموزشی
- ✓ کمبود تجهیزات و محدودیت فضای مرکز مهارت های بالینی پرستاری و مامایی

✓ کمبود نیروی هیأت علمی از جنبه کمی و کیفی

نقاط تهدید:

- T1- حادثه خیز بودن استان
- T2- ضعف حمایت ارگانهای منطقه‌ای از توسعه مراکز آموزش عالی
- T3- موقعیت جغرافیایی و همجواری با استانهای مرزی
- T4- وجود تعداد زیاد فارغالتحصیلان و دانش‌آموختگان جویای کار
- T5- ناکافی بودن فرصتهای استخدامی برای فارغالتحصیلان
- T6- ضعف نظام ارزشیابی عملکردها
- T7- توجه ناکافی به اهمیت حرفه پرستاری و مامائی در سیستم سلامت

نقاط فرصت:

- وجود سایت اینترنتی دانشگاه
- رتبه بندی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در دانشگاههای تیپ یک
- وجود مراکز تحقیقات دولتی و خصوصی
- وجود تحصیلات تکمیلی در مقاطع بالا در اکثر رشته ها
- سابقه فرهنگی تاریخی
- موفقیت استراتژیک استان کرمان
- روحیه علم پروری و فرهنگ دوستی مردم منطقه
- داشتن مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری
- وجود رسانه های آموزشی

ارزش ها

۱. شفافیت و پاسخگویی دانشکده در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
۲. رعایت اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی
۳. نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها
۴. پاسخ گویی به نیازهای جامعه
۵. توانمند سازی کارکنان و تقویت و توسعه مشارکت های آنان
۶. رعایت قوانین و مقررات
۷. تکیه بر شایسته سالاری
۸. تکیه بر مدیریت علمی و مشارکتی
۹. - حفظ شأن و منزلت هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
۱۰. - ارتقاء روحیه مشارکت، همکاری و تعهد
۱۱. - دانش محوری

اهداف آرمانی:

- ۱ - بهبود رشد شاخصهای سلامت از طریق تربیت نیروی انسانی کارآمد
- ۲ - تأمین، حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش
- ۳ - تأمین، حفظ و ارتقاء کیفیت پژوهش
- ۴ - بهبود فضای فرهنگی دانشکده
- ۵ - توسعه جامعه‌نگری آموزشها و خدمات پرستاری

اهداف کلی:

- ✓ توسعه فنآوری اطلاعات و تسهیل ارتباطات
- ✓ تأمین، حفظ و توسعه بکارگیری تجهیزات و فضای آموزشی
- ✓ تدوین و شفاف سازی مقررات و ضوابط آموزشی و پژوهشی

- ✓ تسهیل ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان و گروه‌های هدف
- ✓ یکپارچه سازی آموزشهای نظری و عملی و پژوهش های کاربردی
- ✓ هماهنگی با سیاستهای کلی دانشگاه و بخش سلامت کشور
- ✓ کمک به توسعه دانش پرستاری از طریق تحقیقات پایه (کمی و کیفی) و کاربردی
- ✓ ارتقاء انگیزه و اخلاق حرفهای و وجدان کاری
- ✓ توسعه و روزآمد کردن دانش و مهارت حرفهای در تمام سطوح ارائه خدمات
- ✓ توسعه همکاری های بین دانشگاهی
- ✓ توسعه و تسهیل ارائه خدمات امور دانشجویی و فرهنگی

اهداف عینی:

جذب نخبگان و نیروهای کارآمد

- G101 – تکمیل ظرفیتهای خالی سازمانی
- G102 – استقرار نظام ارزشیابی اساتید و کارکنان
- G103 – ترغیب اساتید و دانشجویان به کسب دانش و مهارتهای مورد نیاز
- G104 – اختصاص سهمیه برای دانشجویان رتبه اول در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- G105 – معرفی رشته های دانشکده پرستاری و مامائی رازی و نحوه ادامه تحصیل در این رشتهها به دانش آموزان پیش دانشگاهی

G2 توسعه فنآوری اطلاعات و تسهیل ارتباطات

- G201 – امکان دسترسی شبانهروزی دانشجویان، اساتید و کارکنان به شبکه

G202 – طراحی شبکه اطلاع‌رسانی تعاملی و کارآمد

G203 – استفاده از مکاتبات و ارتباطات الکترونیکی به جای مکاتبات سنتی (کاغذی)

G204 – افزایش استفاده از فناوری اطلاعات در ارائه دروس

G3 – تأمین حفظ و توسعه بکارگیری تجهیزات و فضای آموزشی

G301 – بهسازی فضای فیزیکی و آموزشی

G302 – استفاده بیشتر و مناسبتر از رسانه های آموزشی

G303 – روزآمد کردن تعمیر و نگهداری تجهیزات آموزشی

G304 – توسعه مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده

G4 – تدوین و شفاف سازی مقررات و ضوابط آموزشی و پژوهشی

G402 – ارائه مستمر راهنمای مقررات آموزشی و پژوهشی به دانشجویان

G402 – ارائه مستمر راهنمای مقررات آموزشی و پژوهشی به اساتید و کارکنان

G5 تسهیل ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان گروه‌های هدف

G501 – پیشنهاد و همکاری در جهت خدمات آموزشی دانشگاه در محل پردیسه

G502 – تسهیل برقراری ارتباط الکترونیکی و تغییر شیوه اطلاع‌رسانی از سنتی به الکترونیک

G503 – قانونمند کردن نحوه انتخاب نماینده دانشجویان و تدوین شرح وظایف آنها

G504 – تجدیدنظر در نحوه عملکرد اساتید مشاور

G505 – برنامه‌ریزی ارائه دروس هر نیمسال

G506 – تسهیل فرآیند فارغالتحصیلی و تسویه حساب

G6 – یکپارچه سازی آموزشهای نظری و پژوهشی و عملی و پژوهشهای کاربردی

G601 – تدوین طرح پیشنهادی اصلاح برنامه آموزش رشته ها و مقاطع تحصیلی

G602 – وارد کردن بحث پژوهش در برنامه کارشناسی پرستاری و مامایی

G603 – هماهنگ سازی آموزش نظری، عملی و کارآموزی

G604 – برقراری نظام آموزش مداوم پرسنل پرستاری بیمارستان توسط دانشکده پرستاری

G605 – تهیه شرح وظایف دانشجویان در محیط کارآموزی و کارورزی و نحوه ارزشیابی آنان

G606 – توسعه بهره‌برداری از پژوهشهای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی

G607 – هماهنگی با سیاست های کلی دانشگاه و بخش سلامت کشور

G701 – طرح پیشنهادات کاربردی در جهت اجرای سیاستهای کلی دانشگاه

G702 – برقراری ارتباط مستمر با شوراها و کمیتههای تخصصی معاونتهای دانشگاه

G703 – برقراری ارتباط مستمر با سازمانهای دولتی و غیردولتی دخیل در امر سلامت

G8 – توسعه تحصیلات تکمیلی پرستاری و مامایی

G801 – ایجاد مقطع کارشناسی ارشد در رشته مامایی

G802 – پیشنهاد تصویب دوره های تکمیلی جدید و بین رشته ای

G9 - کمک به توسعه دانش پرستاری از طریق تحقیقات پایه (کمی و کیفی) و کاربردی

G901 - تشکیل کمیته تحقیقات پرستاری

G902 - تشکیل کمیته تحقیقات مامایی

G903 - افزایش فعالیتهای پژوهشی دانشکده

G904 - برگزاری همایشها

G905 - توسعه انتشارات علمی پرستاری مامایی

G906 - آموزش مستمر روشهای پژوهشی

G907 - ارتقاء کیفیت پایاننامههای تحصیلی دانشجویان

G10 - ارتقاء انگیزه و اخلاق حرفه ای و وجدان کاری

G1001 - تدوین منشور اخلاقی دانشکده

G1002 - برگزاری کارگاههای دورههای اخلاق حرفه‌ای

G1003 - استقرار نظام تشویق دارندگان امتیازات برتر

G1004 - توسعه برنامه های رفاهی

G11 - توسعه و روزآمد کردن دانش و مهارتهای حرفه‌ای در تمام سطوح ارائه خدمات

G1101 - تأسیس دفتر آموزش مداوم کارکنان پرستاری و مامایی استان در دانشکده

G1102 - نیازسنجی آموزشی گروههای هدف

G1103 - برنامه ریزی و اجرای آموزشهای مداوم

G1104 – برنامه ریزی و اجرای آموزش های مشترک و کسب مهارت های جدید

G12 – توسعه همکاری های بین دانشگاهی

G1201 – تقویت و تغییر ساختار روابط عمومی دانشکده و تبدیل آن به "روابط عمومی و همکاریهای بین دانشگاهی و بین المللی"

G1202 – اجرای پروژههای مشترک بین دانشگاهی و بین المللی

G1203 – دعوت از صاحب نظران حرفه پرستاری و مامایی داخل و خارج کشور

G1204 – اعزام همکاران توانمند جهت انتقال تجارب و کسب تجارب جدید از مراجع داخل و خارج کشور

G13 – توسعه و تسهیل ارائه خدمات امور دانشجویی و فرهنگی

G1301 – تمرکز دائی از خدمات دانشجویی و استقرار امور دانشجویی در دانشکده برای تسهیل انجام امور

G1302 – توسعه خدمات دانشجویی

G1303 – توسعه فرهنگی دانشکده

فعالیت در راستای اهداف:

G101 – تکمیل ظرفیت های خالی سازمانی

G101A1 – اخذ مجوز استخدام کارکنان و اعضاء هیأت علمی

G101A2 – اطلاع رسانی و دعوت از نیروهای کارآمد از قبیل رتبه اول مقطع PhD

G102 – استقرار نظام ارزشیابی اساتید و کارکنان

G102A1 - پیشنهاد و اصلاح شاخص های ارزشیابی اساتید، کارکنان و دانشجویان

G102A2 - تکمیل مستمر فرم های ارزشیابی بصورت جامع و نظرخواهی از مسیرهای مختلف

G102A3 - انجام ارزشیابی درونی در سطح گروههای آموزشی دانشکده

G102A4 - هماهنگی و درخواست ارزشیاب بیرونی از مراجع ذیربط

G103 ترغیب اساتید، کارکنان و دانشجویان به کسب دانش و مهارتهای مورد نیاز

G103A1 - تعیین حداقل دانش و مهارت (استاندارد) مورد نیاز

G103A2 - تعیین افرادی که حداقلها را کسب نکرده اند

G103A3 - ابلاغ وضع موجود به همکاران و در صورت لزوم تعیین مهلت کسب امتیاز لازم

G103A4 - پیشنهاد جایگزینی اساتید، کارکنان و دانشجویانی که پس از مهلت مقرر امتیاز لازم را کسب

نکرده اند.

G104 - معرفی رشته های دانشکده و نحوه ادامه تحصیل به دانش آموزان پیش دانشگاهی

G104A1 - هماهنگی با آموزش و پرورش برای برگزاری جلسه برای دانش آموزان

G104A2 - اجرای برنامههای معرفی توسط اعضاء هیأت علمی و دانشجویان علاقه مند

G104A3 - معرفی رشته و دانشکده از طریق صدا و سیمای مرکز استان

G104A4 - تهیه کتابچه و مشخصات دانشکده و توزیع آن در بین گروه هدف

G105A5 - تدوین و ارسال مقالاتی برای معرفی رشتههای دانشکده به نشریات دانش آموزی

G201 - شبکه به کارکنان و اساتید دانشجویان، شبانه روزی دسترسی امکان

G201A1 - پیگیری توسعه خطوط تلفنی قابل دسترسی برای کاربران شبکه از محل‌های خارج از دانشکده

G201A2 - افزایش سرانه سایت موجود در محل دانشکده (افزایش تعداد کامپیوتر متصل به شبکه در محل

دانشکده)

G201A3 - حفظ و نگهداری و افزایش کیفیت ارتباطات اعضای هیئت علمی از محل کار و خارج از آن با شبکه

G201A4 - ایجاد تنوع در خدمات ارائه شده توسط شبکه

G201A5 - بررسی امکان ایجاد شبکه بیسیم ارتباطات اینترنت و در صورت امکان پیگیری اجرای آن

G202 - افزایش استفاده از فناوری اطلاعات در ارائه دروس

G204A1 - ارائه طرح درس بصورت الکترونیک

G204A2 - اخذ تکالیف دانشجویان بصورت الکترونیک

G204A3 - در صورت امکان برگزاری امتحانات و اخذ بازخورد به دانشجویان بصورت الکترونیک

G204A4 - طراحی و ذخیره اسلایدها و محتوای آموزشی در وب سایت‌های شخصی اساتید و امکان دسترسی

دانشجویان به آن

G204A5 - اختصاص آدرس پست الکترونیک از پایگاه دانشگاه به کلیه دانشجویان در بدو ورود

G204A6 - امکان سؤال و اخذ جواب بین اساتید و دانشجویان با استفاده از امکانات الکترونیک

G302 - بهسازی فضای فیزیکی و آموزشی

G302A1 - اصلاح صندلی‌های موجود کلاس‌های درسی

G3O2A2 -اصلاح سیستم حرارت مرکزی ساختمان

G3O2A3 -تأمین برق اضطراری

G3O2A4 -محوطه سازی و فضای سبز و تأمین نور

G3O2A5 -تأمین سیستم صوتی داخلی

G3O2A6 -ایجاد فضای ورزشی دانشجویی

G3O3-استفاده بیشتر و مناسبتر از رسانه های آموزشی

- تدوین برنامه ارزشیابی نحوه استفاده اساتید از رسانه های آموزشی (مشمول بر تحلیل محتوای نرم

G3O3A1

افزاری رسانه ها) توسط معاون آموزشی

G3O3A2 - اخذ اطلاعات دانشکده از رسانه ها توسط اساتید با استفاده از ابزار مناسب

G3O3A3 - تعیین رتبه اساتید در زمینه استفاده از رسانه ها با استفاده از برنامه ارزشیابی

G3O3A4 -تشویق اساتیدی که رتبه برتر در استفاده از رسانه ها بدست آورده اند

G3O4 - آموزشی تجهیزات نگهداری و تعمیر کردن روزآمد

G304A1 - تهیه شناسنامه تجهیزات موجود

G304A2 - تأمین اعتبار از مبادی ذیربط برای تأمین تجهیزات جدید

G304A3 - تأمین اعتبار برای تعمیر تجهیزات موجود

G304A2 - مدیریت استفاده مناسب از وسایل با استقرار نظام تشویق

G305 - توسعه مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده

G305A1 - ایجاد مراکز تخصصی مهارت‌های بالینی مامایی (اطاق زایمان شبیه سازی شده)

G305A2 - ایجاد تخصصی مهارت‌های بالینی فوریت‌های پرستاری

G305A3 - تجهیز مرکز مهارت‌های عمومی موجود به وسایل جدید

G305A4 - خریداری و استفاده از نرم‌افزارهای شبیه‌سازی موقعیت‌های بالینی پرستاری و مامایی و سخت

افزارهای مربوطه

G305A5 - تعیین مدیریت کارآمد از بین همکاران دانشکده برای مراکز مهارت‌ها

G401 - ارائه مستمر راهنمای مقررات آموزشی و پژوهشی به دانشجویان

G401A1 - تأمین فضایی در صفحه الکترونیکی دانشکده برای قوانین و مقررات آموزشی و پژوهشی

G401A2 - وارد کردن کلیه مقررات و قوانین مورد نیاز در صفحه مربوطه

G401A3 - روزآمد کردن مقررات و قوانین مورد نیاز در صفحه مربوطه

G401A4 - تهیه سالانه کتاب راهنمای دانشکده

G401A5 - برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان جدیدالورود و ارائه خلاصه مقررات به آنان

G402 - ارائه مستمر راهنمای مقررات آموزشی و پژوهشی به اساتید و کارکنان

G402A1 - برگزاری جلسات توجیهی برای کارکنان و اساتید جدیدالورود

-توجیه مقررات برای کارکنان و استخراج پیشنهادات برای ارائه به مراجع ذیربط جهت تصویب و اصلاح

G402A2

مقررات

G402A3 - تشویق همکاران بخش اداری به شرکت در دورههایی که به کار تخصصی آنها مربوط میشود

G501 - پیشنهاد و همکاری در جهت خدمات آموزشی دانشگاه در محل پردیزه

G501A1 - همکاری با دانشگاه در جهت برنامه‌ریزی امکان استفاده از فضای آموزشی پردیزه

G501A2 - افزایش و تنوع در ارائه خدمات مستقیم و غیروابسته به آموزش کل

G502 - قانونمند کردن نحوه انتخاب نماینده دانشجویان و تدوین شرح وظایف آنها

G503A1 - تدوین آئین نامه نحوه انتخاب نمایندگان کلاسها و شرح وظایف آنها

G503A2 - تشکیل شورای نمایندگان دانشجویان

G503A3 - حضور نماینده شورای نمایندگان دانشجویی در جلسات شورای آموزش دانشکده (با توجه به شرح

وظایف)

G504 - تجدید نظر در نحوه عملکرد اساتید مشاور

G504A1 - آموزش مستمر اساتید در زمینه مشاوره دانشجویی

G504A2 – الزام دانشجویان برای مراجعه به مشاوره حداقل ۴ بار در طول ترم

G504A3 – دخیل کردن نحوه مشاوره اساتید در ارزشیابی سالانه آنان با نظرخواهی از دانشجویان ذینفع

G504A4 – تهیه پرونده مشاوره بصورت کاغذی و الکترونیک و امکان دستیابی مسئولین دانشکده به آن

امکان برقراری مشاوره غیرحضوری (الکترونیکی)

G505 – برنامه ریزی ارائه دروس هر نیمسال

G505A1 – ارائه برنامه‌های کلی مقاطع و رشته‌های تحصیلی

G505A2 – تنظیم برنامه سالیانه نظری و عملی دانشجویان در گروه‌های مختلف

G505A3 – تنظیم برنامه امتحانات بصورت سالانه

G505A4 – انعطاف‌پذیری منطقی و بازنگری برناه با توجه به ضرورتها

G506 – تسهیل فرآیند فارغالتحصیلی و تسویه حساب

G506A1 – تسویه حساب الکترونیکی دانشجویان

G506A2 – روزآمد کردن پرونده‌های دانشجویی

G601 – تدوین طرح پیشنهادی اصلاح برنامه آموزش رشته‌ها و مقاطع تحصیلی

G601A1 – تشکیل تیم تجدید نظر در برنامه کارشناسی پرستاری و تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی

G601A2 – تشکیل تیم تجدیدنظر در برنامه کارشناسی مامایی و تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی

G601A3 – تشکیل تیم تجدیدنظر در برنامه کارشناسی ارشد پرستاری و تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی

G601A4 – تشکیل تیم تجدیدنظر در برنامه دکترای پرستاری و تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی

G601A5 – تشکیل تیم طراحی، تدوین رشته های جدید و بین رشته ای

G601A6- پیشنهاد طرح های مصوب به مبادی ذیربط

G602 – وارد کردن بحث پژوهش در برنامه کارشناسی پرستاری و مامایی

G602A1 – ارائه آموزشها با استفاده از نتایج پژوهش انجام شده (مخصوصاً پژوهشهای بومی)

G602A2 – ارائه فهرست پژوهشهای معرفی شده توسط استاد در طرح درس و استفاده از آن به عنوان ملاک

ارزشیابی

G602A3 – درگیری کردن دانشجویان در امر پژوهش با دادن تکالیف پژوهشی

G602A4 – اضافه کردن ملاک فعالیتهای پژوهشی در فرم ارزشیابی دانشجو

G602A5 – برگزاری کارگاههای دانشجویی روش تحقیق، فنآوری اطلاعات و سایر مباحثی که در امر

پژوهش ضروری میباشد

G603 – هماهنگ سازی آموزش نظری، عملی و کارآموزی

G603A1 – برقراری جلسات تبادل نظر بصورت ادواری با حضور همکاران بخش نظری و بالینی

G603A2 – برقراری نظام ارتباط سوپروایزر آموزشی بیمارستان با دانشکده

G603A3 – ایجاد توسعه امکانات آموزش بالینی پرستاری و مامایی بیمارستانها

G603A4 – بررسی و تدارک امکاناتی برای ارائه دروس نظری و تخصصی در محل بیمارستانها

G603A5 – وارد کردن بحث آموزش دانشجویان پرستاری در شرح وظایف مدیران پرستاری بیمارستانها

G604- توسعه بهره‌برداری از پژوهشهای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی

G606A1 – هدایت تحقیقات دانشجویی به اولویتهای مورد نیاز جامعه

G606A2 – افزایش چاپ مقالات برآمده از پژوهشهای دانشجویی ۸۰٪ دانشجویان

G606A3 – تهیه خلاصه پایان نامه‌ها (انگلیسی، فارسی) و امکان دستیابی به آن از طریق صفحه الکترونیکی

دانشگاه

G606A4 – برگزاری جشنواره تحقیقات برتر دانشجویی

G701 – طرح پیشنهادات کاربردی در جهت اجرای سیاستهای کلی دانشگاه

G701A1 – برگزاری جلسات تبادل نظر با اعضاء هیئت علمی و کارکنان دانشکده جهت تدوین برنامه عملیاتی

G701A2 – فعال نگاه داشتن کمیته برنامه‌ریزی راهبردی دانشکده به منظور بازنگری مداوم برنامه برای

G701A3 – هماهنگی هر چه بیشتر با سیاستهای راهبردی دانشگاه

G702 – برقراری ارتباط مستمر با شوراها و کمیته‌های تخصصی معاونتهای دانشگاه

G702A1 – شرکت فعال در کمیته‌های تخصصی بویژه کمیته‌هایی که به نحوی با مسائل آموزش یا پژوهش

پرستاری و مامایی در ارتباطند.

G702A2 – ارائه عملکرد دانشکده در شورای تخصصی دانشگاه

G702A3 – برقراری ارتباط و معرفی برنامه‌های دانشکده به شورای دانشگاه

G703 - برقراری ارتباط مستمر با سازمانهای دولتی و غیردولتی دخیل در امر سلامت

G703A1 - برقراری ارتباط مستمر با سازمانهای نظام پرستاری و نظام پزشکی بصورت تبادل و اخذ آموزش

G703A2 - برقراری ارتباط مستمر ارگانهای ذیربط از قبیل پزشکی قانونی، هلال احمر، سازمان انتقال خون،

بهداری نیروهای مسلح، سازمان بهزیستی کشور، بیمه خدمات درمانی، سازمان تأمین اجتماعی

G803 - پیشنهاد تصویب دورههای تکمیلی جدید و بین رشته ای

G803A1 - ایجاد کمیته تدوین برنامه رشتههای جدید و بین رشتهای از قبیل پرستاران سالمندان

G803A2 - پرستاری بحران - فنآوری اطلاعات پرستاری - بهداشت مادران و نوزادان و...

G803A3 - تهیه و پیگیری برنامه های کمیته فوق و در صورت لزوم برگزاری کارگاه هایی برای معرفی دوره

های مزبور

G803A4 - برقراری پیشنهاد مشترک با دانشکده هایی که به نوعی در ایجاد رشته های بین رشته ای مؤثرند

G901 - تشکیل کمیته تحقیقات پرستاری

G901A1 - برنامه ریزی زمانی برای ایجاد کمیته تحقیقات پرستاری

G901A2 - تدوین آئیننامه اجرایی و اساسنامه کمیته تحقیقات پرستاری و مامایی

G901A3 - پیگیری اداری و اجرایی امور کمیته

G902 - تشکیل کمیته تحقیقات مامایی

G902A1 - برنامه‌ریزی زمانی برای ایجاد کمیته تحقیقات مامایی

G902A2 - تدوین آئیننامه اجرایی و اساسنامه کمیته تحقیقات مامایی

G902A3 - پیگیری اداری و اجرایی امور کمیته

G903 - افزایش فعالیتهای پژوهشی دانشکده

G903A1 - افزایش میزان مقالات ISI به حداقل ۲ مقاله در سال (طی یک دوره سه ساله)

G903A2 - افزایش مقالات علمی پژوهشی داخلی ۷ مقاله در سال (طی یک دوره سه ساله)

G903A3 - افزایش مقالات پذیرفته شده در سمینارها حداقل ۱۰ مقاله در سال (طی یک دوره سه ساله)

G904 - برگزاری همایشها

G904A1 - برگزاری دو سمینار ملی در طی ۵ سال آینده

G904A2 - برگزاری ۵ سمینار استانی در طی ۵ سال آینده

G904A3 - برگزاری ۳۰ ژورنال کلاب سالانه

G904A4 - برگزاری ۱۰ سخنرانی علمی سالانه

G905 - توسعه انتشارات علمی پرستاری مامایی

G905A1 - چاپ حداقل ۲ کتاب سالیانه توسط اعضاء هیئت علمی دانشکده

G905A2 - ادامه انتشار مجله دانشکده و اخذ رتبه علمی پژوهشی

G905A3 - انتشار مجله علمی برای چاپ مقالات داخلی همکاران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

G905A4 - پیگیری انتشار مجلات و نشریات دانشجویی به حداقل ۴ نمونه

G905A5 - توسعه انتشار مطالب علمی و مباحث پرستاری و مامایی با ایجاد وبلاگ

G906 - آموزش مستمر روشهای پژوهشی

G906A1 - برگزاری مستمر کارگاههای تحقیقاتی کمی و کیفی برای اعضاء هیئت علمی

G906A2 - برگزاری مستمر کارگاههای دانشجویی روشهای پژوهش

G906A3 - دعوت از اساتید در زمینه پژوهش و و برگزاری جلسات پرسش و پاسخ

G907 - ارتقاء کیفیت پایان نامه های تحصیلی دانشجویان

G907A1 - دعوت از داورهای خارج از دانشکده برای بررسی و ارزیابی کیفیت پایاننامه

G907A2 - درخواست و افزایش اعتبار برای پرداخت هزینههای پایاننامه

G907A3 - پرداخت هزینه ها بر اساس کیفیت پایاننامه با توجه به برگزاری ارزشیابی داوران

G1001 - تدوین منشور اخلاقی دانشکده

G1001A1 - تشکیل کمیته تدوین منشور اخلاقی

G1001A2 - جلسات مشارکت و تقسیم کردن کلیه کارکنان در تدوین منشور اخلاقی

G1001A3 - نظرخواهی از دانشجویان یا نمایندگان آنان در تدوین منشور اخلاقی

G1001A4 - نگارش منشور اخلاقی بر اساس نظرات ذینفعان و مستندات

G1002 - برگزاری کارگاههای دورههای اخلاق حرفه ای

G1002A1 - برگزاری سالانه کارگاه به نحوی که تمام کارکنان طی یک دوره پنج ساله تحت پوشش قرار

گیرند

G1002A2 - دعوت از اساتید صاحب نام کشور برای برگزاری کارگاهها

G1003 - استقرار نظام تشویق دارندگان امتیازات برتر

G1003A1 - تعیین کمیته تشویق و اختصاص بودجهای به منظور حمایت از افراد شایسته

G1003A2 - تعیین راهکارهای مناسب تشویق گروههای مختلف مدرسین و دانشجویان و کارکنان

G1003A3 - اجرای دورههای تشویق بصورت حداقل سالانه

G1004 - توسعه برنامه های رفاهی

G1004A1 - ارائه پیشنهادات و پیگیری برنامههای فرهنگی

G1004A2 - ارائه پیشنهادات و پیگیری برنامههای ورزشی

G1004A3 - ارائه پیشنهادات و پیگیری تسهیلات و امور رفاهی

G1101 - تأسیس دفتر آموزش مداوم کارکنان پرستاری و مامایی استان در دانشکده

G1101A1 - تهیه طرح تأسیس دفتر آموزش مداوم و پیگیری آن تا رسیدن به نتیجه مطلوب

G1101A2 - سازماندهی، تأمین فضا، بودجه و امکانات ایجاد دفتر

G1102 - نیازسنجی آموزشی گروه های هدف

G1102A1 - نیازسنجی اداری گروههای هدف با استفاده از امکانات دفتر آموزش مداوم

G1102A2 - هدایت پایاننامههای دانشجویی به سمت نیازسنجی آموزشی پرستاران و ماماها

G1103 - برنامه‌ریزی و اجرای آموزش های مشترک و کسب مهارتهای جدید

G1104A1 - شناسایی مراکزی در سطح کشور که در آموزش مهارتهای نوین کیفیت بالایی دارند

G1104A2 - اعزام نیروهای داوطلب برای کسب مهارتهای نوین به مراکز فوق

G1104A3 - استفاده از افراد آموزش دیده برای انتقال آموزش و تجارب به گروههای هدف

G1201 - تقویت و تغییر ساختار روابط عمومی دانشکده و تبدیل آن به "روابط عمومی و

"همکاریهای بین دانشگاهی و بین الملل"

G1201A1 - رایزنی و ارائه پیشنهاد راهاندازی دفتر مذکور

G1201A2 - تقویت دفتر با استفاده از اعضاء هیئت علمی که علاوه بر شرایط عمومی توانائی برقراری ارتباط

با مجامع علمی داخل و خارج از کشور را دارا باشند

G1201A3 - تهیه شرح وظایف و مقررات دفتر

G1202 - اجرای پروژههای مشترک بین دانشگاهی و بین المللی

G1202A1 - تهیه و اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک

G1202A2 - تهیه و اجرای طرح های آموزشی مشترک

G12O2A3 - تهیه و اجرای سمینارها و همایش های مشترک

G12O2A4 - تهیه و اجرای کارگاههای آموزشی مشترک

G12O2A5 - تألیفات مشترک

G12O3 - دعوت از صاحبانظران حرفه پرستاری و مامایی داخل و خارج کشور

G12O3A1 - دعوت از اساتید جهت آموزشها و مشاوره های غیررسمی در رشته های پرستاری و مامایی بویژه

دوره های تکمیلی به نحوی که در هر نیمسال حداقل ۲ استاد از منابع فوق تأمین گردد

G12O3A2 - دعوت از اساتید جهت آموزشها و مشاوره های غیررسمی در رشته های پرستاری و مامایی به

نحوی که در هر نیمسال ۲ استاد از منابع فوق تأمین گردد

G12O4 - اعزام همکاران توانمند جهت انتقال تجارب و کسب تجارب جدید از مراجع داخل و

خارج کشور

G12O4A1 - تشویق اساتیدی که با دانشگاههای داخل و خارج از کشور همکاری دارند

G12O4A2 - معرفی توانمندیهای دانشکده

G12O4A3 - تشویق اساتیدی که با سایر دانشکدههای دانشگاه همکاری علمی مؤثری دارند

G13O1 - طراحی نظام آموزش از راه دور

G13O1A1 - تشکیل کمیتهای برای طراحی آموزش مجاز

G13O1A2 - تعیین مخاطبان بالقوه اعم از دانشجویان، کارکنان، اساتید، مددجویان

G1301A3 - سوق دادن بخشی از آموزشهای رسمی به صورت مجازی به نحوی که در طی ۵ سال ۱۰٪ از

آموزشها به صورت غیرحضوری و مجازی صورت گیرد

G1301A4 - طراحی دورههای مجازی (ترجیحاً تحصیلات تکمیلی) و جذب دانشجو در دورههای مزبور طی

یک دوره زمانی ۸ ساله

G1401 - تمرکز زدائی از خدمات دانشجویی و استقرار امور دانشجویی در دانشکده برای تسهیل

انجام امور

G1401A1 - ارائه خدمات تغذیه دانشجویی

G1401A2 - ارائه خدمات خوابگاه دانشجویی

G1401A3 - ارائه خدمات مشاور دانشجویی

G1401A4 - ارائه خدمات وام دانشجویی

G1401A5 - ارائه خدمات سرویس ایاب و ذهاب دانشجویی

G1402 - توسعه خدمات دانشجویی

G1402A1 - استفاده حداکثری از توان دانشجویان در انجام امور مرتبط (کار دانشجویی)

G1402A2 - استفاده حداکثر از نظرات دانشجویان در ارتقاء کیفیت خدمات دانشجویی

G14O2A3 - ارائه خدمات بر اساس نظرات و توانائی و نیازهای دانشجویان

G14O2A4 - توسعه فعالیتهای ورزشی دانشجویی

G14O2A5 - توسعه فعالیتهای تفریحی (سیاحتی، زیارتی و..)

G14O3A1 - ورود مقوله فرهنگی در مجموعه وظایف اعضاء هیئت علمی و کارکنان و دانشجویان

G14O3A2 - ارزش دادن به علم و مقام عالم

G14O3A3 - توسعه ارزشهای اخلاقی و دینی

G14O3A4 - توسعه روحیه همدلی و ارتباط بین حوزههای دینی و دانشگاه (وحدت حوزه و دانشگاه)

G14O3A5 - نظارت و برنامه‌ریزی به جای تصدیگری در برنامه های فرهنگی، فوق برنامه

G14O3 - توسعه فرهنگی دانشکده

G14O3A1 - ورود مقوله فرهنگی در مجموعه وظایف اعضاء هیئت علمی و کارکنان و دانشجویان

G14O3A2 - ارزش دادن به علم و مقام عالم

G14O3A3 - توسعه ارزشهای اخلاقی و دینی

G14O3A4 - توسعه روحیه همدلی و ارتباط بین حوزههای دینی و دانشگاه (وحدت حوزه و دانشگاه)

G14O3A5 - نظارت و برنامه‌ریزی به جای تصدیگری در برنامه های فرهنگی، فوق برنامه